DESCOBRE E APRENDE EM VISEU DÃO LAFÕES

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

Rota dos Rios e Levadas Oliveira de Frades

PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO
VISEU DÃO LAFÕES
Valoriza-te!

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
VISEU DÃO LAFÕES

CENTRO 2020

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

Rota dos Rios e Levadas

ÁREAS DISCIPLINARES

Ciências, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física

NÍVEIS DE ENSINO

3º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário e Profissional

NOME DA ATIVIDADE

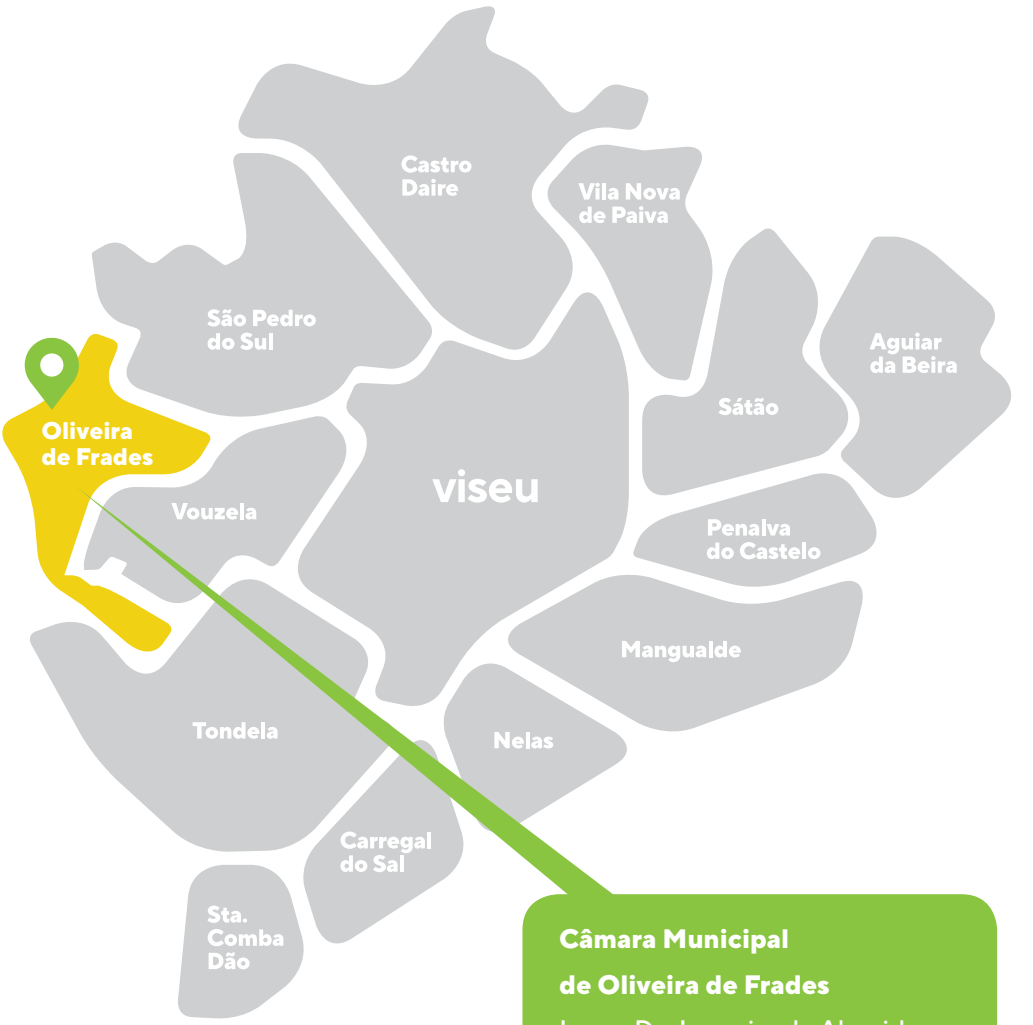
A importância da água no ecossistema

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Esta atividade pretende que os/as alunos/as compreendam a importância da água e da sustentabilidade através de uma rota pedestre existente no concelho de Oliveira de Frades.

COMO CHEGAR

A Rota dos Rios e Levadas é protagonizada por uma série de locais cuja beleza natural é singular.
Este percurso é circular e tem aproximadamente 13 Km.

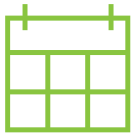


Câmara Municipal
de Oliveira de Frades
Largo Dr. Joaquim de Almeida
3680-116 Oliveira de Frades

PREPARE A SUA VISITA

Entre em contacto com o local.
Turismo de Oliveira de Frades
Natália Silva
turismo@cm-ofrades.pt

Verifique que atividades educativas poderão realizar no local.



Reserve e agende a visita de estudo para os/as seus/suas alunos/as.

Prepare as atividades a realizar.

FIQUE A SABER MAIS SOBRE O LOCAL

Em Oliveira de Frades existem quatro Percursos Pedestres predefinidos que correspondem a:

- **Rota dos Rios e Levadas**
- **Rota do Gaia**
- **Rota dos Cabeços**
- **Rota dos Caminhos com Alma**

O percurso da primeira rota é circular e apresenta uma extensão de cerca de 13 Km. O seu início e fim é junto à sede da Associação Académica de Santa Cruz – Santa Cruz.

Este trilho é de dificuldade moderada e proporciona uma viagem pela natureza, através de trilhos e levadas, percorrendo as margens do rio Gaia e as ribeiras da Lavandeira/Mau e Pias/Tombos.

Incentive os/as alunos/as para uma aventura bem radical.

DESCUBRA AS ATIVIDADES QUE PODE FAZER COM OS/AS ALUNOS/AS

ROTA DOS RIOS E LEVADAS

Os Percursos da Natureza são de uma beleza ímpar mas podem tornar-se perigosos para grupos de crianças e de grandes dimensões. Assim, propomos que organize junto dos responsáveis, um passeio adequado para a idade dos/as seus/suas alunos/as assegurando a sua segurança. Caso não seja possível a visita física, propomos um passeio virtual que explicamos de seguida.

Locais a explorar:

- Gruta dos Mouros
- Lameiros
- Escadas Antigas
- Ponte de Pedra
- Caminho do Sacramento
- Pedra Má
- Ponte de Pau
- Cadavau
- Poço e Mina dos Mouros
- Rio Gaia
- Ribeira das Lavandeiras

ATIVIDADE

A importância da água no ecossistema

GUIÃO DA ATIVIDADE

BREVE DESCRIÇÃO

Esta atividade visa explorar a natureza, água e sustentabilidade através de uma rota pedestre, que os/as alunos/as poderão conhecer presencial ou virtualmente.

Nível de Ensino

3º Ciclo do Ensino Básico,

Ensino Secundário e Profissional

Competências a Desenvolver

Relacionamento interpessoal

Raciocínio e resolução de problemas

Bem-estar, saúde e ambiente

Duração da Atividade

90 minutos

Complexidade

●●●○○

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade de orientação dos/as alunos/as identificando diferentes locais ao longo de um percurso.

Compreender como a água faz o seu percurso e qual a importância que a mesma tem no ecossistema.

1. Preparação

Esta atividade deve ser realizada preferencialmente após o passeio pedestre, no entanto, caso não tenha sido possível, poderão realizar a atividade apenas com base nos recursos disponibilizados nos anexos.

Imprima o mapa e as diferentes imagens dos locais de interesse deste trilho , em anexo. Poderá fazê-lo numa dimensão maior ou imprimir vários exemplares para assegurar que todos/as os/as alunos/as participam na atividade.

Imprima também os textos sobre a água (anexos III e IV), um exemplar por aluno/a.

2. Introdução

Pretende-se que a turma recorde os locais visitados ou que, caso não tenham oportunidade de realizar o trilho, possam ter a noção da sua localização e dimensão através desta atividade.

Posteriormente, poderá refletir com os/as alunos/as sobre a importância da água.

3. Implementação

Organize os/as alunos/as em pequenos grupos (3 a 4 elementos) e atribua a cada um/uma deles/delas um mapa e os diferentes elementos (imagens) que representam os pontos de interesse do trilho.

Peça-lhes que organizem o seu mapa, colocando os vários elementos nos respetivos locais e identificando-os.

Poderão recorrer à internet e pedir ajuda aos restantes grupos, se existirem dúvidas ao longo da atividade.

4. Reflexão

Caso tenham realizado o percurso, pergunte à turma o que mais gostaram da caminhada e reforce a importância de se realizarem atividades desportivas ao ar livre aproveitando a natureza.

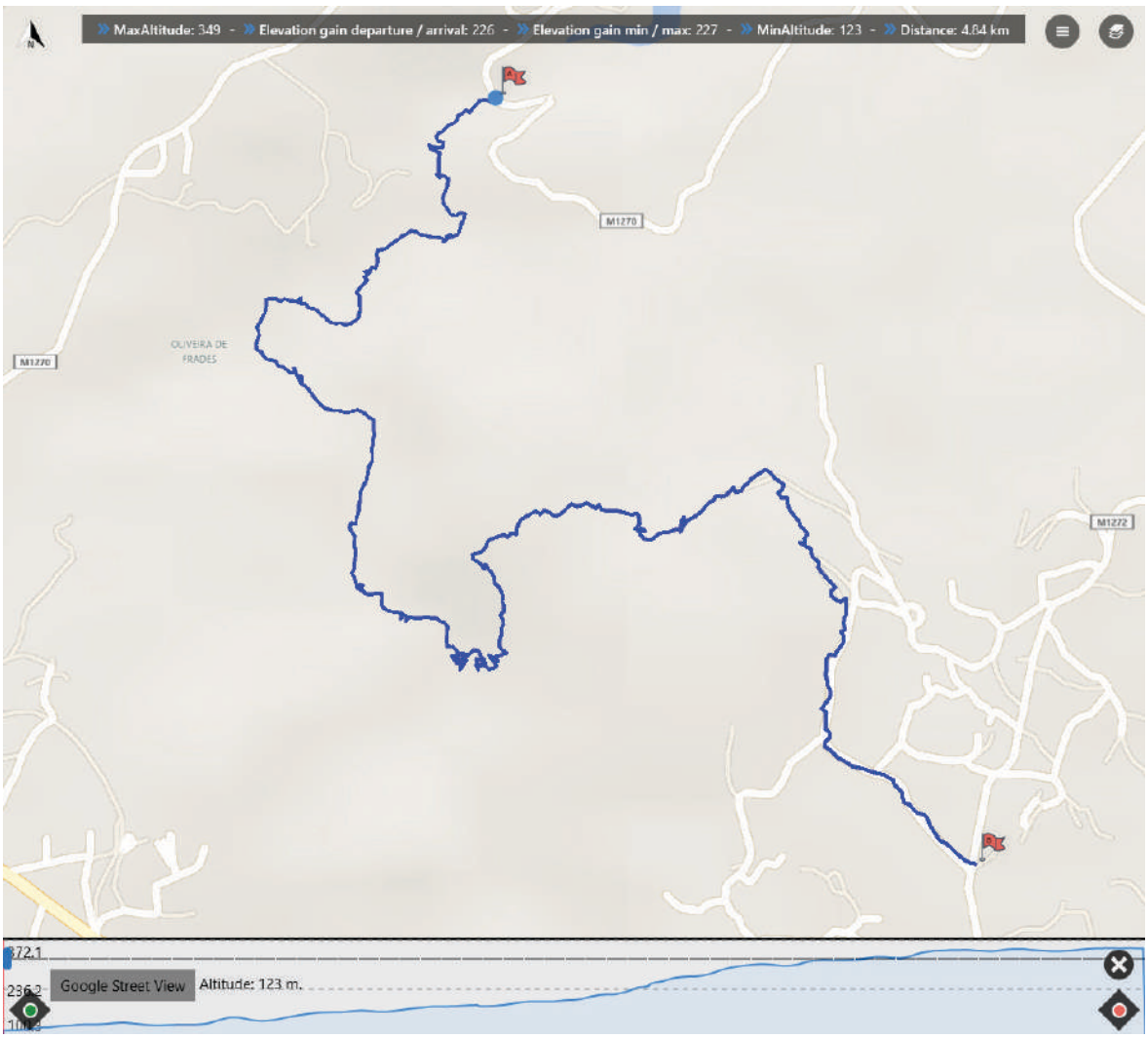
Solicite-lhes que apresentem os trabalhos que realizaram e os pontos que encontraram e verifiquem se tudo se encontra correto.

Em seguida entregue-lhes os documentos referentes à água e peça-lhes que os leiam e façam um mapa de conceitos, focando a importância da água e sustentabilidade. No final solicite-lhes que apresentem as suas conclusões e discutam algumas medidas que possam ser adotadas para a sustentabilidade.

ANEXOS

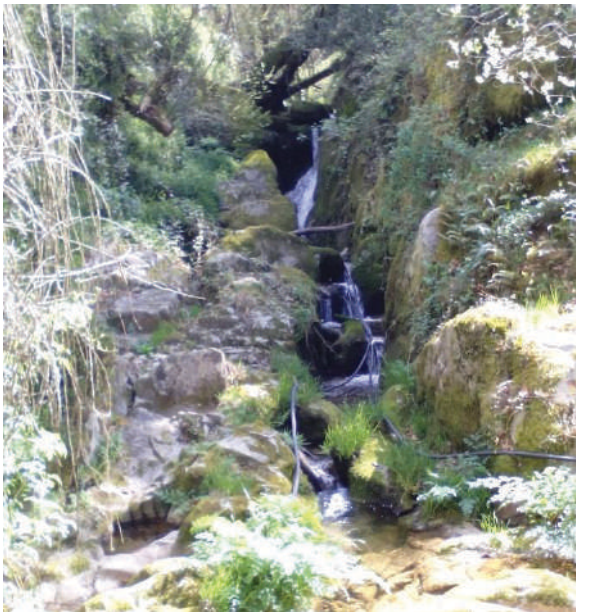
Anexo I
Mapa

Visualização de mapa GPX

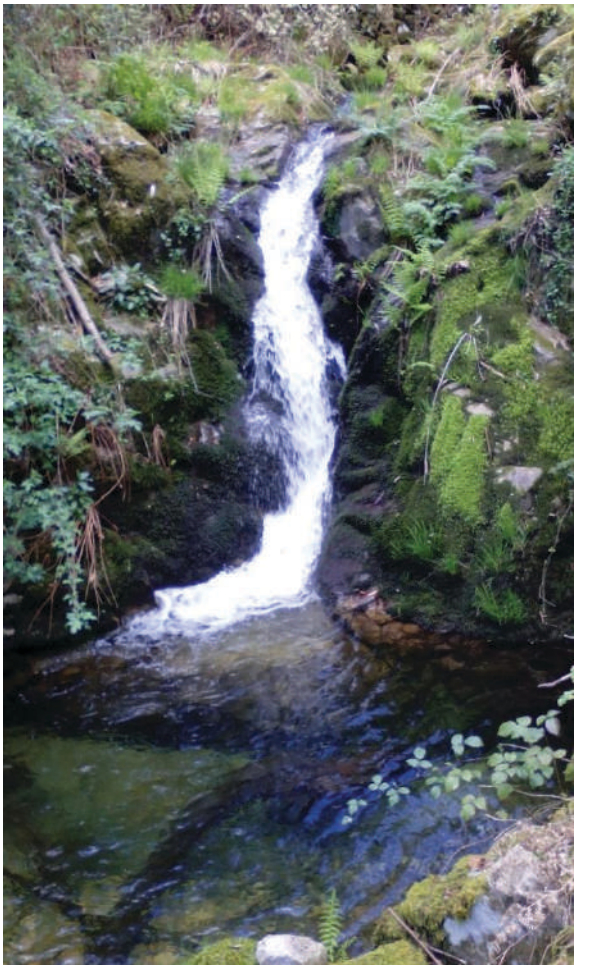


Anexo II
Pontos de interesse

Poça da Falisca



Queda de água



Silval

Anexo II
Pontos de interesse

Queda de água da ponte

Ponte de Pau

Anexo II
Pontos de interesse

Poço dos Mouros

Mina dos Mouros

Anexo II
Pontos de interesse

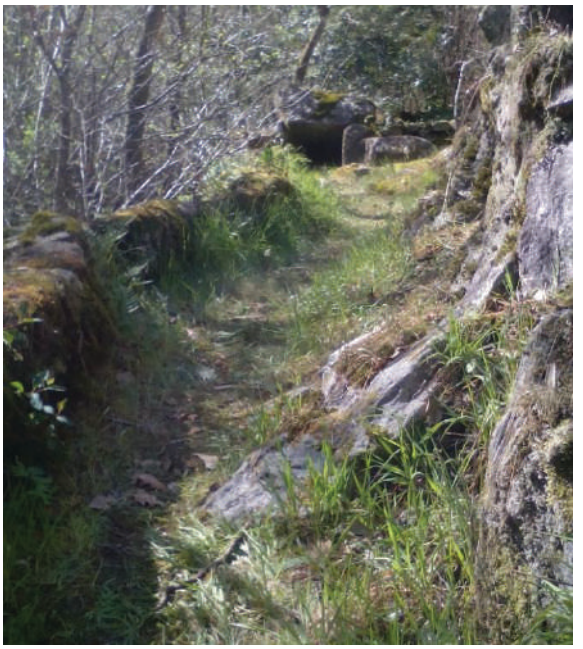
Ponte

Queda de Água

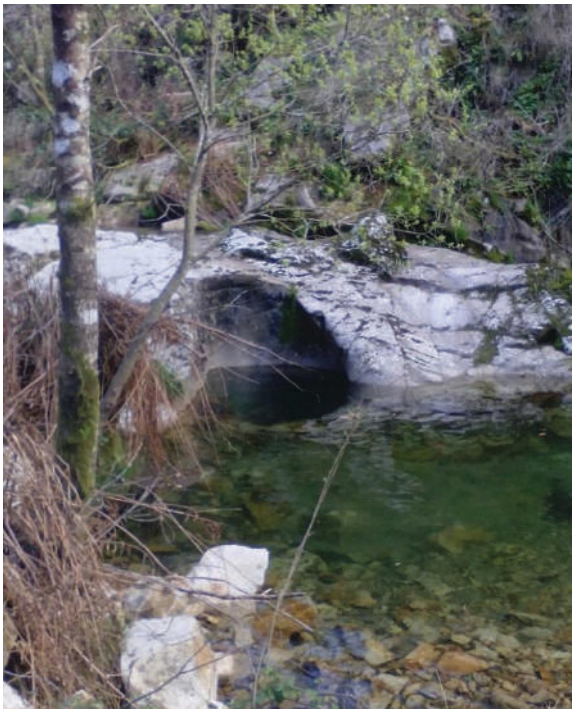
Moinho de Água

Anexo II
Pontos de interesse

Curso de Água



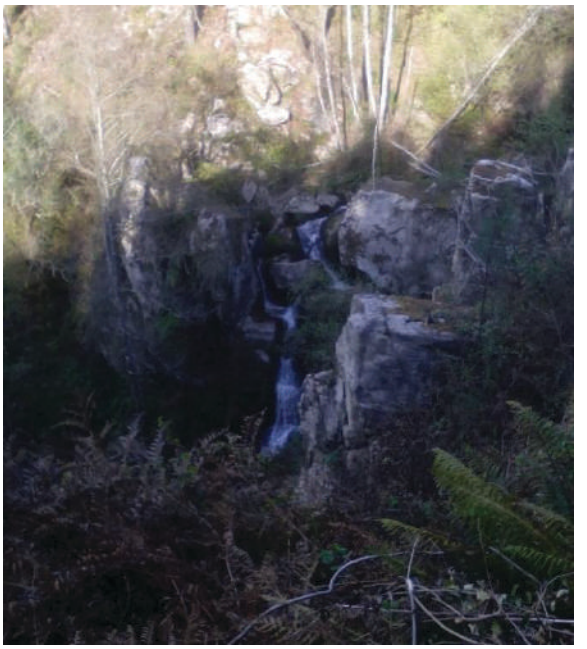
Geleira

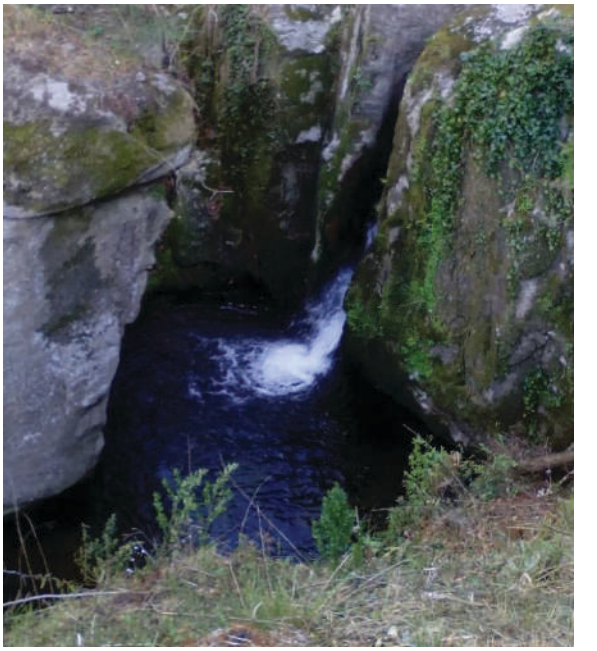


Ruinas

Anexo II
Pontos de interesse

Tombos

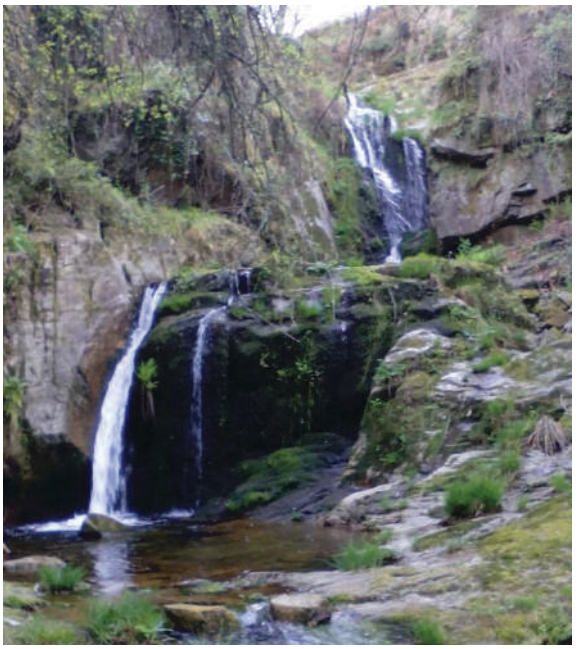


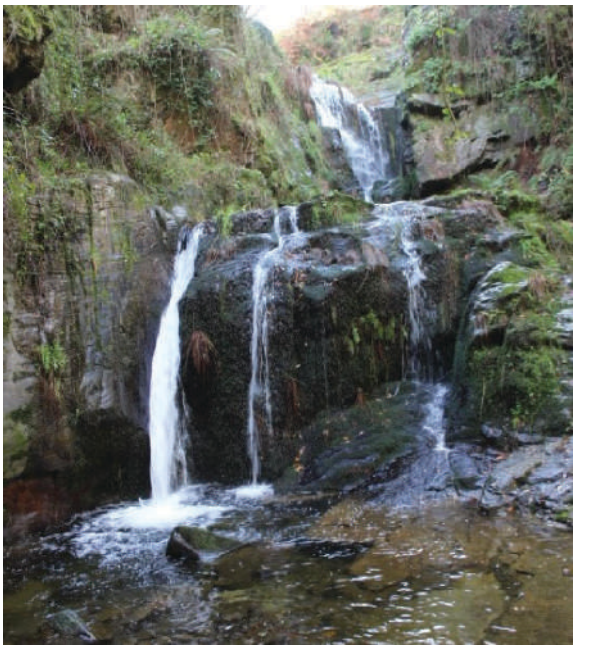


Abrigo

Anexo II
Pontos de interesse

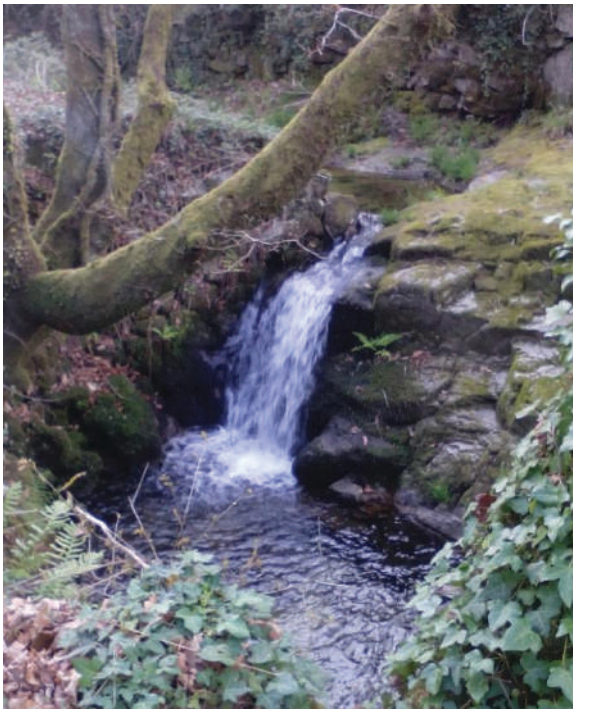
Pena Quebrada





Lago

Água



Anexo III
A importância da água

A água é um recurso natural de extrema importância para todos/as. Por vezes, nem nos apercebemos da falta que a água nos poderia fazer pois esta é de fácil acesso, mas em algumas regiões do mundo o mesmo não acontece.

Assim, devemos ter uma série de cuidados que ajudem a poupar este recurso tão precioso:

- Se o autoclismo ou alguma torneira estiver a perder água, é melhor arranjar para que não esteja a gastar água desnecessariamente.
- Optar por tomar duche em vez de banho de imersão. O banho deve ser curto para evitar grandes gastos de água.
- Não colocar as máquinas a lavar sem a carga completa, evitando fazer lavagens desnecessárias.
- Utilizar o autoclismo apenas quando estritamente necessário.
- Não lavar a loiça em água corrente.
- Fechar a torneira quando lavamos os dentes ou esfregamos o corpo.
- Evitar regar as plantas sem necessidade.

*** Estas são apenas algumas iniciativas que se podem adotar para a poupança de água.**

Anexo IV
A importância da água na natureza

A superfície do Planeta Terra é composta em 70% por água, sendo que apenas 3% dessa água corresponde a água doce. Dessa quantidade, 98% encontra-se no subsolo, restando apenas uma pequena parcela para consumo humano.

- Como a superfície do planeta ainda é significativa, estima-se que essa água ainda corresponda a 10,5 milhos de Km3, o que equivale ao consumo de 16,3 triliões de pessoas num ano.

- Além da subsistência da própria natureza, a água é um bem precioso para atividades como a agricultura ou industria. Por exemplo, para a produção de 1Kg de carne bovina, os criadores gastam 15 mil litros de água. Na agricultura, uma plantação da arroz pode necessitar de até 1,9 mil litros, sendo que o maior gasto ainda está nas indústrias que gastam cerca de 21% da água disponível.

- Assim, a água é um recurso natural de valor inestimável, sendo indispensável para a vida e para a manutenção dos ciclos biológicos, geológicos e químicos que mantêm os ecossistemas em equilíbrio.

www.valorizateviseudaolafoes.pt

cimviseudaolafoes

@cimviseudaolafoes

PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO VISEU DÃO LAFÕES
Valoriza-te!

COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
VISEU DÃO LAFÕES

CENTRO 2020

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu